

Regione	Posti comuni dell'organico triennale dell'autonomia 2018-2019 (compreso l' incremento dei posti previsto dal D.Lvo art. 61/2017	Posti comuni dell'organico triennale dell'autonomia 2019-2020	Obiettivo incremento posti ITP laboratori e Obiettivo decremento posti docenti laureati Istituti professionali 2019/20		Tempo Pieno Art. 1, comma 728 L. 145/2018	Licei Musicali art. 1, comma 730 L. 145/2018
	A	B				
Abruzzo	14.393	14.392	26	-6	57	10
Basilicata	7.382	7.358	17	-4	15	11
Calabria	25.548	25.471	61	-15	81	20
Campania	72.719	72.472	196	-46	276	88
Emilia Romagna	41.386	41.589	123	-29	118	12
Friuli V. G.*	12.440	12.417	9	-2	35	5
Lazio	57.155	57.257	134	-31	146	21
Liguria	13.665	13.704	43	-10	35	7
Lombardia	92.009	92.201	183	-43	262	46
Marche	16.583	16.598	51	-12	59	7
Molise	3.411	3.411	10	-2	14	2
Piemonte	43.039	43.079	60	-15	112	24
Puglia**	45.771	45.647	114	-27	187	29
Sardegna	18.621	18.565	66	-16	50	15
Sicilia	58.822	58.685	148	-35	261	40
Toscana	38.068	38.133	97	-23	90	34
Umbria	9.523	9.537	26	-6	35	6
Veneto	46.732	46.751	166	-39	167	23
Totale	617.267	617.267	1.530	-361	2.000	400

FAQ

n.1

D. Sono una docente della scuola primaria abilitata con diploma magistrale conseguito entro l'a.s. 2001/2002 e sono in possesso di un diploma di laurea in Filosofia che è titolo di accesso per l'insegnamento nella scuola secondaria di II grado. Non sono però in possesso dei 24 CFU: Posso accedere ai percorsi per conseguire la specializzazione sul sostegno ai sensi del D.M. 92/2019?

R. Sì. I requisiti di accesso sono quelli indicati ai commi 1 e 2 dell'articolo 5 del D.Lvo 59/2017 nel quale si prevede che siano esentati dal possesso dei 24 CFU i soggetti in possesso di qualsiasi altra abilitazione.

n.2

D. Vorrei accedere alle procedure per il conseguimento della specializzazione sul sostegno della scuola secondaria di I grado essendo in possesso di laurea che costituisce titolo di accesso all'insegnamento per tale ordine di scuola. Non possiedo i 24 CFU previsti dal comma 1 dell'articolo 5 del D.Lvo 59/2017 ma ho tre annualità di servizio prestato alle condizioni previste dal D.M. 92/2019. Tale servizio è stato prestato in parte nella scuola media statale e in parte nella scuola primaria paritaria. Posso fare domanda di partecipazione ai percorsi ?

R. Sì. Le tre annualità di servizio previste in sostituzione dei 24 CFU dalle norme transitorie possono essere state prestate indifferentemente su posto comune o su posto di sostegno, in ogni ordine di scuola, sia statale che paritaria. Anche il servizio prestato nelle istituzioni formative accreditate è valido.

n.3

D. Sono in possesso dell'abilitazione conseguita con il Diploma magistrale triennale entro l'anno 2001/2002. Posso partecipare alle procedure per conseguire la specializzazione sul sostegno?

R. Sì, potrà partecipare limitatamente alla procedura per conseguire la specializzazione per la scuola dell'infanzia.

n.4

D. Sono in possesso di un Diploma AFAM vecchio ordinamento. Posso partecipare alla procedura per conseguire la specializzazione sul sostegno?

R. Sì, purchè il Diploma AFAM vecchio ordinamento sia congiunto al possesso dei 24 CFU/CFA ovvero al requisito di avere prestato tre annualità di servizio negli ultimi otto anni.