

Camera dei Deputati

Legislatura 18
ATTO CAMERA

Sindacato Ispettivo

RISOLUZIONE IN COMMISSIONE : 7/00208
presentata da **VILLANI VIRGINIA** il **15/03/2019** nella seduta numero **142**

Stato iter : **IN CORSO**

COFIRMATARIO	GRUPPO	DATA FIRMA
CIPRINI TIZIANA	MOVIMENTO 5 STELLE	15/03/2019
TRIPEDI DAVIDE	MOVIMENTO 5 STELLE	15/03/2019
DORI DEVIS	MOVIMENTO 5 STELLE	15/03/2019
RUSSO GIOVANNI	MOVIMENTO 5 STELLE	15/03/2019
LOVECCHIO GIORGIO	MOVIMENTO 5 STELLE	15/03/2019
PERCONTI FILIPPO GIUSEPPE	MOVIMENTO 5 STELLE	15/03/2019
NAPPI SILVANA	MOVIMENTO 5 STELLE	15/03/2019
DEL MONACO ANTONIO	MOVIMENTO 5 STELLE	15/03/2019
NITTI MICHELE	MOVIMENTO 5 STELLE	15/03/2019
ERMELLINO ALESSANDRA	MOVIMENTO 5 STELLE	15/03/2019
PARENTELA PAOLO	MOVIMENTO 5 STELLE	15/03/2019
GRIMALDI NICOLA	MOVIMENTO 5 STELLE	15/03/2019
IORIO MARIANNA	MOVIMENTO 5 STELLE	15/03/2019
MANZO TERESA	MOVIMENTO 5 STELLE	15/03/2019
GAGNARLI CHIARA	MOVIMENTO 5 STELLE	15/03/2019
AZZOLINA LUCIA	MOVIMENTO 5 STELLE	15/03/2019
CASA VITTORIA	MOVIMENTO 5 STELLE	15/03/2019
PIGNATONE DEDALO COSIMO GAETANO	MOVIMENTO 5 STELLE	15/03/2019
GRIPPA CARMELA	MOVIMENTO 5 STELLE	15/03/2019

Assegnato alla commissione :

VII COMMISSIONE (CULTURA, SCIENZA E ISTRUZIONE)

XI COMMISSIONE (LAVORO PUBBLICO E PRIVATO)

TESTO ATTO

Atto Camera

Risoluzione in commissione 7-00208

presentato da

VILLANI Virginia

testo di

Venerdì 15 marzo 2019, seduta n. 142

Le Commissioni VII e XI,

premessi che:

la figura dell'assistente tecnico rientra tra le figure professionali del personale amministrativo tecnico e ausiliario, area B;

la figura dell'assistente tecnico, secondo quanto previsto dal contratto collettivo nazionale scuola, è attualmente presente solo all'interno delle istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado, mentre è completamente assente nelle Istituzioni scolastiche di primo grado (istituti comprensivi e direzioni didattiche);

in base a quanto previsto dal contratto collettivo nazionale di lavoro scuola l'assistente tecnico svolge le seguenti mansioni: conduzione tecnica di laboratori, officine e reparti di lavorazione, garantendone l'efficienza e la funzionalità, supporto tecnico allo svolgimento delle attività didattiche e servizi esterni connessi al proprio lavoro;

il contesto educativo, didattico e professionale delle istituzioni scolastiche manifesta una forte necessità di aggiornamento continuo, in considerazione dei notevoli cambiamenti che stanno rivoluzionando il mondo della scuola dell'obbligo; grazie anche al diffuso utilizzo dei fondi europei, quasi tutte le istituzioni scolastiche di primo grado, dall'infanzia alla secondaria di primo grado, si sono dotate di una serie di innovazioni tecnologiche, di laboratori informatici, di attrezzature tecnologiche e multimediali, tra le quali la lavagna interattiva multimediale (Lim) in classe, con un forte processo di innovazione e trasformazione dell'organizzazione del lavoro; è fortemente avvertita l'esigenza di prevedere, all'interno dell'organico in servizio nelle istituzioni scolastiche, personale qualificato quale può ritenersi la figura dell'assistente tecnico;

l'attività dell'assistente tecnico concorre, infatti, alla realizzazione della progettazione curricolare ed extracurricolare programmata dalle scuole. La realizzazione di questi progetti, finalizzati alla formazione e allo sviluppo di competenze chiave, avviene attraverso l'utilizzazione delle risorse materiali presenti nelle istituzioni scolastiche (laboratori attrezzati, strumentazione, dotazione multimediale e bibliografiche virtuali). In virtù di ciò, in raccordo con i docenti che collaborano alla realizzazione dei progetti, l'assistente tecnico fornisce un indispensabile supporto tecnico e apporta quelle basi teoriche e pratiche che occorrono per affrontare fasi cruciali della ricerca e del problem solving, oltre al concorso nella ricerca, nella valutazione e nella selezione di documenti e fonti pertinenti in rapporto agli obiettivi, tempi e prodotti desiderati;

questa figura professionale è fondamentale per il buon funzionamento della scuola, sia nella didattica laboratoriale, sia nel supporto agli uffici amministrativi, in quanto non si occupa solo dei laboratori che gli sono assegnati, ma risulta essere una figura chiave all'interno delle scuole;

l'assistente tecnico, con una disponibilità finanziaria della scuola sempre più ridotta, è l'unico a poter riparare e rendere utilizzabili strumentazioni consunte che andrebbero sostituite;

inoltre, si distrae contemporaneamente in più laboratori, diventando utile supporto, poiché molte volte le lezioni laboratoriali si svolgono con il solo insegnante, il quale, se pur perfettamente in grado di svolgere la lezione e di utilizzare le attrezzature, non può garantire la piena sicurezza degli allievi che utilizzano apparecchiature elettroniche, sempre più sofisticate; ad oggi all'interno delle istituzioni scolastiche di primo grado (istituti comprensivi e direzioni didattiche) la figura dell'assistente tecnico è assente nonostante molti di questi istituti si siano dotati, già da tempo, di diversi laboratori soprattutto informatici;

i dirigenti scolastici di queste scuole sono costretti a rivolgersi a ditte o operatori esterni per garantire il buon funzionamento dei laboratori con ulteriori spese per le casse dello Stato e con notevole dilatazione dei tempi nel ripristino di macchine guaste,

impegnano il Governo

ad adottare le iniziative di competenza per prevedere all'interno del nuovo contratto collettivo nazionale scuola, in fase di discussione, la figura dell'assistente tecnico anche all'interno degli istituti comprensivi e direzioni didattiche.

(7-00208) «Villani, Ciprini, Tripiedi, Dori, Giovanni Russo, Lovecchio, Perconti, Nappi, Del Monaco, Nitti, Ermellino, Parentela, Grimaldi, Iorio, Manzo, Gagnarli, Azzolina, Casa, Pignatone, Grippa».